

PENULIS : ADE DASMANA

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN MULTIKULTURAL

KONSEP-PRINSIP-APLIKASI



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN MULTIKULTURAL
KONSEP-PRINSIP-APLIKASI**

ADE DASMANA

Desain Cover :
Arman Maulana

Tata Letak :
Arman Maulana

Proofreader :
Siti Rosmayati

Ukuran :
Jml 5 hal judul, Jml 163 hal isi naskah, Uk: 15.5x23 cm
ISBN :
No ISBN

Cetakan Pertama :
April 2021

Hak Cipta 2021, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2021 by PENERBIT AZKA
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT AZKA
(Grup Penerbitan YAYASAN AZKA HAFIDZ MAULANA)

Kp. Ridogalih RT 03 RW 09 Desa Tanjunglaya Kecamatan Cikancung
Kabupaten Bandung 40396, HP/Wa: 085222237323
Website: azkahafidzmaulana.org
E-mail: yayasan.azka.hafidz.maulana@gmail.com

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Seraya memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah, SWT, atas perkenan rahmat serta karuniaNya, alhamdulillah tersusun sebuah buku dengan Judul “ Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural “

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepa baginda Rosulullah, SAW, Keluarga, Sahabat dan umatnya termasuk kita di dalamnya.

Keberagaman Budaya sebagai bentuk Optimalisasi kemampuan manusia untuk lebih kreatif dan inovatif, membiasakan diri menjadi pembelajar sejati, mempelajari sesuatu secara lebih efektif dan efisien (Muhaimin, 1996).

Buku ini merupakan representasi dari berbagai penelitian, kajian pustaka, informasi dari media cetak maupun elektronik, buku-buku ilmiah, tulisan-tulisan ilmiah tentang keberagaman budaya , etnis, suku, ras . adat istiadat dan keyakinan dalam kajian Pendidikan Agama, kebersamaan dalam keberagaman, mewujudkan masyarakat yang damai , tentran dan harmonis.

Diantara tujuan penting konsep pendidikan multikultural di sekolah adalah untuk membantu peserta didik agar memperoleh pengetahuan, sikap dan keterampilan yang diperlukan peran-peran seefektif mungkin .

Harapan tentunya kehadiran penyusunan buku ini semoga bermanfaat bagi para pihak , permohonan maaf atas kekurangan dan keterbatasan penyusunan buku ini. Semoga bermanfaat,

Tasikmalaya, 09 April 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA	6
A. Pendahuluan	6
B. Sejarah Multikulturalisme di Indonesia	10
C. Pengertian Multikulturalisme	14
D. Teori Pendidikan Multikultural	24
BAB II PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PERSPEKTIF ISLAM	28
A. Pendahuluan	28
B. Peranan Pendidikan dalam Masyarakat Plural	32
C. Multikultural	38
D. Pendidikan Multikultural	39
E. Konsep Pendidikan Multikultural	42
F. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	46
G. Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural	51
H. Pendidikan Agama Islam yang Terintegrasi dengan Konsep Multikultural	55
BAB III MATERI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN MULTIKULTURAL	59
A. Pendahuluan	59
B. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Multikultural	61
C. Karakteristik Materi Pendidikan Agama Islam (PAI)	

Berwawasan Multikultural	64
D. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	
Berwawasan Multikultural	71
E. Hasil Pembelajaran Materi PAI Berwawasan Multikultural	77
F. Pendidikan Islam Berwawasan Multikultural.....	78
G. Pendidikan Islam Berwawasan Multikultural; Manifestasi	
Manusia Cerdas sebagai Insan Kamil	80
BAB IV MODEL PENGEMBANGAN PAI DALAM PRESFEKTIF	
MULTIKULTURAL	84
A. Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural.....	84
B. Pengembangan Kurikulum PAI Berbasis Multikultural	100
BAB V PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL MELALUI	
MAPEL PAI	103
A. Teori Nilai	103
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Multikultural	115
BAB VI STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA	
ISLAM	119
A. Istilah-istilah dalam Pembelajaran	119
B. Strategi Pembelajaran PAI	124
DAFTAR PUSTAKA.....	161
BIOGRAFI PENULIS	163

SINOPSIS BUKU

Bangsa dan masyarakat Indonesia merupakan warga dan bangsa yang multi etnis, multi ras, multi adat dan multi agama, namun demikian merupakan satu kesatuan yang berjuang menegakkan NKRI, bertahan dalam integritas bangsa dan warga Indonesia, menjunjung persatuan bangsa. Karena pengalaman yang mencekam, pengawalan dan otoritas yang khas dan ketat, sistem kekuasaan yang sentralitas, bangsa ini seakan kehilangan kemampuan untuk melakukan “the best of problem solving” terkait masalah multi etnis, multi agama dan budaya.

Masyarakat Indonesia kehilangan kecerdasan dan kebijakannya tatkala dihadapkan pada masalah “keberagaman” , sehingga jalan perdamaian kadang tidak dijadikan solusi. Pendidikan multikultural merupakan wacana yang relatif baru di Indonesia, terlebih bagi pendidikan Islam di Indonesia, tapi sesungguhnya nilai-nilai pendidikan multikultural sudah menjadi wawasan dan kebiasaan bagi masyarakat Indonesia.

Akar filosofis pendidikan multikultural di Indonesia tercover dalam semboyan negara “Bhinneka Tunggal Ika”, implisit dalam Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahkan telah diajarkan terlebih dahulu dalam ajaran Allah SWT melalui Al-Quran dan ajaran Nabi melalui Sunnahnya. Dengan demikian pendidikan multikultural dapat dijadikan alternatif solusi untuk menjadi terapi bagi ketidakkompakan bangsa Indonesia menghadapi masalah bangsa ini secara bersama-sama, sehingga derap langkah kita semakin mantap menuju aktualisasi jati diri bangsa yang lebih merdeka cerdas dan bijak.

Pendidikan multikultural dapat diimplementasikan pada pendidikan di Indonesia, baik jalur pendidikan formal, informal maupun non formal. Pendidikan multikultural dapat diimplementasikan melalui integrasi materi kurikulum, yang relevan, pendekatan, metode dan model pembelajaran yang mengedepankan paradigma keterbukaan, kebersamaan, toleransi dan saling menghormati berbagai perbedaan dan keragaman yang ada sebagai satu *sunnatullah* yang mesti berjalan.

Konsep, Prinsip dan Implementasi Pendidikan Multikultural tidak Hanya sebuah Wacana tapi harus membumi betapa Indahnya Kebersamaan dalam nuansa Keberagaman, dibingkai dengan esensi Silaturahmi.